

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Manzoni"

SCUOLA PRIMARIA



CURRICOLO
EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" AMOROSI

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
VOTO <u>CON GIUDIZIO</u> IN I E II QUADRIMESTRE
PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA.

- *Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.*
- *Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.*
- *Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività*
- *Conoscere gli elementi simbolici identitari (bandiera italiana).*
- *Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.*
- *Conoscere l'importanza, nel proprio ambiente di vita, dei comportamenti pericolosi che possono compromettere la tutela della salute .*
- *Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.*
- *Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza.*
- *Contribuire alla tutela dell'ambiente*
- *Agire in modo autonomo e responsabile.*
- *Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali*
- *Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio di semplici materiali.*

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assolvere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi. ✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.
INGLESE 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. ✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto. ✓ Conoscere le principali forme di cortesia. ✓ Esprimere in forma semplice stati d'animo, sentimenti ed emozioni in situazioni differenti.

<p>ARTE E IMMAGINE 3h</p>	<p>✓ Conoscere gli elementi simbolici identitari (bandiera italiana).</p>	<p>✓ Conoscere e riprodurre i simboli dell'identità nazionale (la bandiera) .</p>
<p>MUSICA 2h</p>	<p>✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.</p>	<p>✓ Eseguire brani musicali della tradizione italiana.</p>
<p>EDUCAZIONE FISICA 3h</p>	<p>✓ Conoscere l'importanza, nel proprio ambiente di vita, dei comportamenti pericolosi che possono compromettere la tutela della salute . ✓ Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.</p>	<p>✓ Riconoscere nell'ambiente scolastico modi di agire pericolosi mettendo in atto comportamenti di cautela. ✓ Eseguire le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.</p>
<p>RELIGIONE 3h</p>	<p>Essere capace di conoscere i valori e i principi fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione. -Saper rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.</p>	<p>Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.</p>
<p>AREA STORICO-GEOGRAFICA</p>		

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
STORIA- GEOGRAFIA- CITTADINANZA 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza. ✓ Contribuire alla tutela dell' ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere se stesso e i propri interessi. ✓ Conoscere il gruppo classe e si sente parte della comunità scolastica. ✓ Rispettare le regole d'uso degli ambienti scolastici.
AREA MATEMATICO-SCIENITIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
MATEMATICA 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agire in modo autonomo e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)
SCIENZE 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. ✓ Muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico . ✓ Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.
TECNOLOGIA 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio di semplici materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare la raccolta differenziata di alcuni materiali utilizzati in classe.

--	--	--

Competenze previste al termine della classe seconda della Scuola Primaria:

L'alunno

- identifica elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).
- conosce il significato delle parole “diritto e dovere” nel rispetto dell’ambiente e del patrimonio culturale locale.
- conosce le basilari norme di comportamento contenute nel Regolamento d’Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
- riconosce l’importanza delle regole di comportamento e della gestione delle proprie emozioni nelle relazioni con gli altri.
- riconosce l’importanza di comportamenti finalizzati alla tutela della salute, del benessere psicofisico e alla sicurezza stradale.
- riconosce la funzione comunicativa dei più comuni dispositivi multimediali.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 4h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ riconosce l'importanza delle regole di comportamento e della gestione delle proprie emozioni nelle relazioni con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ✓ Svolgere compiti, rispettando l'incarico ricevuto, per lavorare insieme con un obiettivo comune. ✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute. ✓ Individuare regole di comportamento in classe. ✓ Utilizzare forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi.
INGLESE 4h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ riconosce l'importanza delle regole di comportamento e della gestione delle proprie emozioni nelle relazioni con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo. ✓ Utilizzare le principali formule di cortesia. ✓ Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax
ARTE E IMMAGINE 3h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifica elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). ✓ conosce il significato delle parole "diritto e dovere" nel rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale locale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). ✓ Conoscere e rispettare l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche locali (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).
MUSICA 2h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifica elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale (l'inno).

<p>EDUCAZIONE FISICA 3h</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ riconosce l'importanza di comportamenti finalizzati alla tutela della salute, del benessere psicofisico e alla sicurezza stradale. ✓ riconosce l'importanza delle regole di comportamento e della gestione delle proprie emozioni nelle relazioni con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. ✓ Riconoscere i benefici della corretta postura. ✓ Individuare nel proprio ambiente di vita comportamenti pericolosi che richiedono cautela. ✓ Attuare comportamenti improntati al fair play.
<p>RELIGIONE 3h</p>	<p>Essere capace di conoscere i valori e i principi fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione.</p> <p>Saper rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.</p>	<p>Conoscenza delle principali festività religiose, -del loro significato e dei nessi con la vita civile.</p>
<p>AREA STORICO-GEOGRAFICA</p>		
<p>DISCIPLINA</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITÀ/CONOSCENZE</p>
<p>STORIA- GEOGRAFIA 4h</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conosce le basilari norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità. ✓ conosce il significato delle parole "diritto e dovere" nel rispetto dell'ambiente e del 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ Rispettare le principali disposizioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità, e le disposizioni anti-covid. ✓ Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace.

	patrimonio culturale locale.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le tradizioni locali più significative. ✓ Sapersi orientare nel proprio spazio di riferimento. ✓ Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale e distinguerne le principali caratteristiche.
	<p>Essere capace di conoscere i valori e i principi fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione.</p> <p>Saper rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.</p>	Conoscenza delle principali festività religiose, -del loro significato e dei nessi con la vita civile.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
MATEMATICA 2h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conosce l'importanza delle regole di comportamento e della gestione delle proprie emozioni nelle relazioni con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il problem solving per risolvere situazioni problematiche in contesti reali.
SCIENZE 4h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ riconosce l'importanza di comportamenti finalizzati alla tutela della salute, del benessere personale e alla sicurezza stradale. ✓ conosce il significato delle parole "diritto e dovere" nel rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale locale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curare l'igiene della persona, assumere comportamenti corretti per la prevenzione delle malattie personali e sociali. ✓ Rispettare i comportamenti per rimanere in salute. ✓ Conoscere gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico. ✓ Descrivere la propria alimentazione e distinguere se

		ci si nutre o ci si alimenta (eccessi alimentari, cibi non salutari, ecc.).
TECNOLOGIA 4h	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conosce il significato delle parole “diritto e dovere” nel rispetto dell’ambiente e del patrimonio culturale locale. ✓ riconosce l’importanza di comportamenti finalizzati alla tutela della salute, del benessere personale e alla sicurezza stradale. ✓ riconosce la funzione comunicativa dei più comuni dispositivi tecnologici e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata finalizzata a forme di riutilizzo e riciclaggio. ✓ Riconoscere il significato della segnaletica stradale diffusa nel proprio territorio, con particolare attenzione a quella relativa al pedone. ✓ Conoscere le caratteristiche e la funzione principale dei dispositivi tecnologici e multimediali più comuni.

Competenze previste al termine della classe terza della Scuola Primaria

L'alunno riflette sull'importanza di attivare comportamenti di relazione positiva con gli altri e con l'ambiente che lo circonda, promuovendo un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.

L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.

L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare in ambienti diversi.

L'alunno mostra attenzione alle diverse culture e ne valorizza gli aspetti peculiari.

L'alunno è in grado di apprezzare il patrimonio musicale e il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico-artigianale locale e nazionale.

L'alunno conosce i “Principi Fondamentali della Costituzione italiana e gli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale ed europeo).

L'alunno esplora e descrivere gli elementi tipici del proprio ambiente naturale e umano inteso come sistema ecologico.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 4h	L'alunno riflette sull'importanza di attivare comportamenti di relazione positiva con gli altri. L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">✓ Esprimere il proprio punto di vista, ascoltare e rispettare quello altrui.✓ Assumere incarichi, svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune e con responsabilità mettendo in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.✓ Intuire il concetto di pari dignità e parità di genere.✓ Collaborare alla stesura di un Regolamento di classe e rispettarlo.✓ Saper rilevare fatti e situazioni in cui sono violati i diritti dei bambini.

<p>INGLESE 4h</p>	<p>L'alunno mostra attenzione alle diverse culture e ne valorizza gli aspetti peculiari. L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il senso globale di una semplice storia ascoltata, individuando elementi culturali relativi alle tradizioni anglosassoni. ✓ Presentare se stesso e interagisce con i compagni utilizzando formule di cortesia. ✓ Formulare, verbalmente e per iscritto, semplici frasi per esprimere preferenze e interessi personali. ✓ Comunicare la propria emotività e affettività in situazioni di gioco e di lavoro, utilizzando le strutture apprese.
<p>ARTE E IMMAGINE 3h</p>	<p>L'alunno è in grado di apprezzare il patrimonio musicale e il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico-artigianale locale e nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper produrre i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) con materiale povero. ✓ L'importanza del valore delle bellezze naturali e artistiche del proprio territorio e la valorizzazione di esse. ✓ Realizzare semplici manufatti con tecniche diverse e con materiale di riciclo.
<p>MUSICA 2h</p>	<p>L'alunno è in grado di apprezzare il patrimonio musicale e il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico-artigianale locale e nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea. ✓ Utilizzare il canto per conoscere il patrimonio culturale musicale delle diverse regioni italiane.
<p>EDUCAZIONE FISICA 3h</p>	<p>L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare in ambienti diversi. L'alunno riflette sull'importanza di attivare comportamenti di relazione positiva con gli altri e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regolamenti da rispettare in classe e in palestra in caso di rischio. ✓ Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ✓ La corretta postura. Gli esercizi posturali. ✓ Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo

	con l'ambiente che lo circonda, promuovendo un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.	rispetto nei confronti dei perdenti (Fair play)
RELIGIONE 3h	L'alunno è capace di conoscere i valori e i principi fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione. L'alunno sa rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di rispetto e interrelazione. ✓ Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.
AREA STORICO-GEOGRAFICA		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE

<p>STORIA- GEOGRAFIA 4h</p>	<p>L'alunno conosce i "Principi Fondamentali della Costituzione italiana e gli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale ed europeo). L'alunno colloca nel tempo e nello spazio avvenimenti e personaggi che hanno contribuito al rispetto della legalità nel nostro paese. L'alunno è in grado di apprezzare il patrimonio musicale e il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico-artigianale locale e nazionale. L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I concetti di diritto/dovere. ✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del fanciullo. ✓ Rispetto delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ Conoscere alcuni uomini illustri che hanno sacrificato la loro vita per il bene comune (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato). ✓ Le tradizioni locali più significative. ✓ I ruoli delle varie Associazioni presenti sul territorio per la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio culturale. ✓ Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. ✓ Conoscere i comportamenti giusti per salvaguardare gli ambienti
-------------------------------------	---	--

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
<p>MATEMATICA 2h</p>	<p>L'alunno conosce i "Principi Fondamentali della Costituzione italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper applicare nella realtà il principio dell'uguaglianza per eliminare differenze sociali. ✓ Economia e numeri: risparmio, uso appropriato del denaro, compravendita attraverso la rappresentazione di grafici, istogrammi.... ✓ Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile. ✓ I diritti dei consumatori e le associazioni a loro tutela.

<p>SCIENZE 4h</p>	<p>Esplorare e descrivere gli elementi tipici del proprio ambiente naturale e umano inteso come sistema ecologico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli equilibri ecologici del proprio ambiente. ✓ La ricaduta dei problemi ambientali (aria e acqua) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà, alimentazione) sulla salute. ✓ Riciclo dei materiali per ridurre l'inquinamento ambientale. ✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. ✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute. ✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali
<p>TECNOLOGIA 4h</p>	<p>Esplorare e descrivere gli elementi tipici del proprio ambiente naturale e umano inteso come sistema ecologico. L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare in ambienti diversi. L'alunno usa strumenti informatici in modo critico e costruttivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica. ✓ Modalità di raccolta dei rifiuti in sicurezza. ✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. ✓ La tipologia della segnaletica stradale. ✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di piani di emergenza da attivarsi in caso di pericolo, calamità, epidemia. ✓ Norme di comportamento nei vari ambienti di vita. ✓ Conoscere alcune regole fondamentali per una navigazione sicura.

Competenze previste al termine della quarta classe della Scuola Primaria:

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli

elementi simbolici

identitari (bandiera inno nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”. E’ consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”. Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). E’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell’educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E’ consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy, diritti d’autore”. Esercita un uso consapevole in rapporto all’età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 4h	<ul style="list-style-type: none">✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale).✓ Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.	<ul style="list-style-type: none">✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.✓ Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di

		<p>stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.</p>
<p>INGLESE 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. ✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. ✓ Formule di cortesia in diverse situazioni. ✓ Conoscere gli elementi culturali relativi alle tradizioni anglosassoni.
<p>ARTE E IMMAGINE 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) . ✓ Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale regionale ,come bellezza da preservare).
<p>MUSICA 2h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto ✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). ✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.
<p>EDUCAZIONE FISICA 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità ✓ Nel proprio ambiente di vita individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ✓ Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ✓ La corretta postura. Gli esercizi posturali.

<p>RELIGIONE 3h</p>	<p>- Saper rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose e degli altrui diritti.</p> <p>-Essere capace di conoscere i valori e i principi fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione.</p> <p>-Saper agire sulla base dei principi della Costituzione ,sempre.</p>	<p>-Conoscere le differenze tra il concetto di “laico” ,” religioso” “ateo”nell’ottica di un fattivo confronto e dialogo.</p> <p>-Conoscere il rapporto tra Stato e Chiesa all’interno delle leggi con riferimento agli articoli della Costituzione.</p>
-------------------------	--	--

AREA STORICO-GEOGRAFICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
<p>STORIA- GEOGRAFIA- CITTADINANZA 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento. ✓ Ha introitato i principi essenziali di educazione ambientale, (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, l’acqua fonte di vita ecc.). ✓ Rispetta la privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell’Infanzia. ✓ La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ L’ambiente antropizzato e l’introduzione di nuove colture nel tempo e oggi. ✓ Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
------------	------------	--------------------

MATEMATICA 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo. ✓ I numeri e la geometria come conquista dell'umanità nell'organizzazione di civiltà.
SCIENZE 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. ✓ Individuare la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute. ✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.
TECNOLOGIA 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. ✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La tipologia della segnaletica relativa ai diversi tipi di percorsi. ✓ Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.

Competenze previste al termine della classe quinta della Scuola Primaria:

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici

identitari (bandiera, inno nazionale)

.Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.

E' consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.

Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy, diritti d'autore”.

Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 4h	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale). ✓ Si avvale in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). ✓ Analizza Regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. ✓ E' in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente, (soprattutto quelle digitali), in un'ottica di supporto rispetto al proprio punto di vista in dibattiti/argomentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e identificare situazioni di violazione dei diritti umani. ✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe. ✓ Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà. ✓ La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.
INGLESE 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attiva atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. ✓ Esprime verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. ✓ Esprime la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. ✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. ✓ Usare formule di cortesia. ✓ La forma scritta dei regolamenti e delle leggi. (Il

	di lavoro, di relax	<p>testo regolativo in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere gli elementi culturali relativi alle tradizioni anglosassoni.
ARTE E IMMAGINE 3h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ E' in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. ✓ Elabora semplici progetti di intervento per un uso consapevole dell'ambiente. ✓ Utilizza diverse strategie, usando le regole del linguaggio artistico per una produzione creativa che sappia comunicare pensieri e sentimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). ✓ Conoscere e rispettare le bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare). ✓ Realizzare semplici interventi per un uso consapevole dell'ambiente.
MUSICA 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esegue l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. ✓ Sa riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). ✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.
EDUCAZIONE FISICA 3h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mette in atto comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute, muovendosi in sicurezza per sé e per gli altri e acquisendo corrette abitudini alimentari. ✓ Simula comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...). ✓ Redige i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avere corrette abitudini igieniche. ✓ Distinguere tra nutrizione e alimentazione e acquisire corrette abitudini alimentari. ✓ Vari tipi di dieta e la loro relazione con gli stili di vita. ✓ Utilizzare abilità motorie e sportive adattando il movimento in diverse situazioni.
RELIGIONE 3h	<p>- Saper rispettare le elle altrui idee, pratiche e convinzioni religiose e degli altrui diritti.</p> <p>-Essere capace di conoscere i valori e i principi</p>	<p>-Conoscere le differenze tra il concetto di “laico” e” religioso” nell’ottica di un fattivo confronto e dialogo.</p> <p>-Conoscere il rapporto tra Stato e Chiesa all’interno delle</p>

	<p>fondanti del nostro stato: uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica nonché le parti più importanti della Costituzione riguardo al rapporto con la religione.</p> <p>-Imparare ad agire sulla base dei principi della Costituzione, sempre.</p>	<p>leggi con riferimento agli articoli della Costituzione.</p>
--	---	--

AREA STORICO-GEOGRAFICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITA'/CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">STORIA- GEOGRAFIA 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale. ✓ Conosce l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio. ✓ Conosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali. ✓ Rispetta la privacy. ✓ Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Pepe Diana, Giuseppe Impastato). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali forme di governo. ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo, della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia, la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti. ✓ Sapere i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione e le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. ✓ I ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale. ✓ Conoscenza del Regolamento d'Istituto. ✓ Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
<p>MATEMATICA 2h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate. ✓ Sa cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I diritti dei consumatori e le associazioni a loro tutela. ✓ La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo. ✓ I numeri e la geometria come conquista dell'umanità nell'organizzazione di civiltà. ✓ I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)
<p>SCIENZE 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fa un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita. ✓ Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. ✓ Valuta la composizione nutritiva dei cibi preferiti. ✓ Individua la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. ✓ Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni. ✓ Organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. ✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute. ✓ Le malattie esantematiche e le vaccinazioni.
<p>TECNOLOGIA 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. ✓ Riconosce il significato, interpretandone 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.

	<p>correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ E' consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. ✓ Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista. ✓ Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.
--	---	---

COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA
<p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro 	<p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire.</p> <p>Essere consapevoli dei propri comportamenti</p> <p>Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento. utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>Acquisire un personale metodo di studio.</p>
<p>Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto 	<p>Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.</p>
<p>Comunicare</p>	<p>Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche</p>

<p>Comprendere e Rappresentare</p> <p>-Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. -Uso dei linguaggi disciplinari.</p>	<p>mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>
<p>Collaborare e partecipare</p> <p>-Interazione nel gruppo. -Disponibilità al confronto -Rispetto dei diritti altrui,</p>	<p>Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</p>
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>- Assolvere gli obblighi scolastici. -Rispetto delle regole</p>	<p>Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise.</p>
<p>Risolvere problemi</p> <p>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
<p>Individuare collegamenti e</p>	<p>Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari,</p>

<p>relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi -Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari. 	<p>cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di Analizzare l'informazione -Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. -Distinzione di fatti e opinioni 	<p>Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</p> <p>Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</p>

